



Allerød
Kommune

- SOCIAL- OG BESKÆFTIGELSESPOLITIK
- SUNDHEDSPOLITIK
- ÆLDRE- OG VÆRDIGHEDSPOLITIK
- BØRNE- OG UNGEPOLITIK
- PLANPOLITIK
- INFRASTRUKTURPOLITIK
- NATUR- OG MILJØPOLITIK
- ERHVERVSPOLITIK
- KULTUR- OG FRITIDSPOLITIK
- ØKONOMIPOLITIK

ALLERØD KOMMUNE OKTOBER 2024

SAMMENHÆNGENDE BØRNE- OG UNGEPOLITIK

”LIVSDUELIGE BØRN OG UNGE I LEGENDE LÆRING”





INDHOLD

Forord	3
Sammenhæng på tværs af kommunen	4
Børn og unges perspektiver	5
TEMA 1: Vi deltager i trygge og mangfoldige fællesskaber	6
TEMA 2: Vi udvikler os i en legende læringskultur	7
TEMA 3: Vi kender os selv og verden omkring os	7
TEMA 4: Vi har nærværende og kompetente voksne omkring os	9

”



”Mig selv, der spiller fodbold”, dreng på 5 år.

FORORD

Livsduelige børn og unge i legende læring – i et fælles ansvar

En af Allerød Kommunes vigtigste opgaver er at skabe sunde, trygge og motiverende rammer for et godt børne- og ungeliv. Kommunens børn og unge skal have mulighed for at leve et godt liv og klædes godt på undervejs, så de bliver livsduelige.

Det kræver, at alle tager fælles ansvar. Allerød Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik sætter retningen for, hvordan vi i fællesskab løfter dette ansvar.

Politikken står på forskning inden for legens betydning for børn og unges udvikling og læring, som vi blev præsenteret for på dialogmødet i forbindelse med politikken udvikling, samt betydningen af de vigtige voksnes relationelle kompetencer i samspillet med børn og unge.

I Allerød ses leg som havende en værdi i sig selv, og en legende læringskultur skal være tydelig i alle de sammenhænge børn og unge indgår; såvel skole, dagtilbud som fritid. I legen vokser børn og unges kompetencer og giver såvel omsorg for andre som mod på livet.

De voksne omkring vores børn og unge spiller derfor en helt afgørende rolle i forhold til at børnene udvikler stærke venskaber og indgår i motiverende fællesskaber. De voksne møder det enkelte barn/ung med alsidige og passende udfordringer, så barnet/den unge får det bedst mulige afsæt, når de skal videre i livet.

Derfor er det også vigtigt, at de voksne understøtter en hverdag med mangfoldige fællesskaber, hvor der skabes helt særlige muligheder for børn og unge, så forskelligheder bruges positivt til at lære af hinanden. Det er et fælles ansvar at sikre, at alle børn og unge føler sig som en del af fællesskabet, og at de har lige

muligheder for udfoldelse, udvikling og deltagelse i samfundet.

Det gøres ved at inddrage børn og unge i alle de sammenhænge og den verden, som de er en del af. De voksne viser dem, at de har værdi, præcis som dem de er, og støtter dem i at blive livsduelige medborgere.

Allerød Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik er formuleret med udgangspunkt i børn og unges perspektiver på det gode børne- og ungeliv.

Politikken sætter retningen for det generelle og forebyggende arbejde, samt den målrettede indsats for børn og unge med særlige behov. Den skal skabe sammenhæng og sikre kvaliteten i børn og unges dagligdag.

Politikken er blevet til på baggrund af drøftelser mellem politikere, medarbejdere, forældre, børn og unge i 2024 og erstatter kommunens tidligere politik på området. Politikken er i høj grad skabt af dem det handler om; børn og unge i Allerød. Derfor skal der rettes en ekstra tak for deres bidrag.

Tak for det store engagement til alle de, der har bidraget.

Anders Damm-Frydenberg
Formand for Børne- og Skoleudvalget

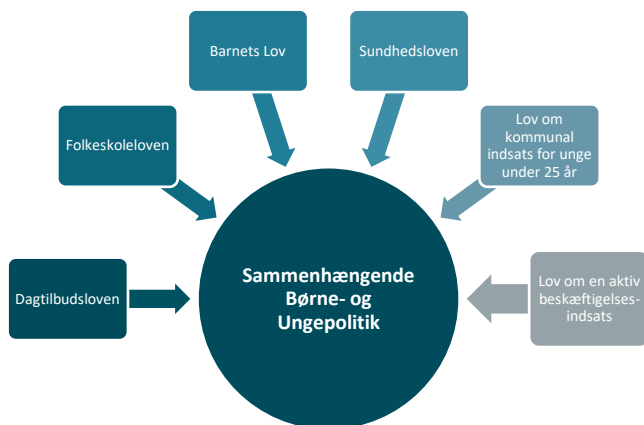


”Jeg har tegnet min ven og mig og et puslespil”, pige på 5 år.

SAMMENHÆNG PÅ TVÆRS AF KOMMUNEN

Allerød Kommunes Børne- og Ungepolitik sætter retningen for arbejdet med børn og unge på 0-18 års området, og sikrer sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge i særlige behov.

Børne- og Ungepolitikken binder således de vigtigste lovgivningsmæssige rammer på området sammen: Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Barnets lov, Sundhedsloven, Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, og sikrer sammenhæng på tværs af kommunen.



Vision

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik tager afsæt i FN's børnekonvention og handicapkonvention og kommunens overordnede vision om at tilbyde *de bedste rammer for*, at alle kan udfolde *det gode liv – hele livet*. Politikken understøtter, at der på tværs af alle aktører samarbejdes om, at:

Børn og unge udvikles til livsduelighed og får de bedste muligheder for at komme godt videre i livet.

Livsduelighed forstås som evne til at mestre eventuelle udfordringer, fungere alene såvel som i fællesskaber og udvikle sig i mødet med omverdenen.

Fra politik til praksis

Børne- og Ungepolitikken forpligter alle aktører på tværs af området.

- For børn, unge og forældre beskriver politikken de værdier og det fælles børne- og læringssyn, som er fundamentet for Allerød Kommunes generelle og forebyggende arbejde.
- For medarbejdere i Allerød Kommune er politikken retningsvisende og forpligtende.
- For den politiske og den administrative ledelse beskriver politikken retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser.
- For lokalsamfundet er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe rammerne for det gode børne- og ungeliv i Allerød Kommune.

Temaer – børnenes stemmer

Allerød Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik udtrykker, i fire temaer, fundament i arbejdet med kommunes børn og unge, som dermed også vil afspejles i børne- og læringssynet.

Temaerne har en fællesskabsorienteret tilgang, der skal læses som børn og unges stemmer: "Vi...". Temaerne indledes med børn og unges perspektiver efterfulgt af et fagligt perspektiv med en beskrivelse af, hvad det betyder for kommunens måde at arbejde på og slutteligt et fokus på, hvordan vi kan se, at vi er godt på vej.

- Tema 1: Vi deltager i trygge og mangfoldige fællesskaber
- Tema 2: Vi udvikler os i en legende læringskultur
- Tema 3: Vi kender os selv og verden omkring os
- Tema 4: Vi har nærværende og kompetente voksne omkring os

BØRN OG UNGES PERSPEKTIVER



"VI DELTAGER I TRYGGE OG MANGFOLDIGE FÆLLESSKABER"

Det er et fælles ansvar at sikre trygge og mangfoldige fællesskaber. Alle børn og unge skal føle sig som en del af fællesskabet.

"VI KENDER OS SELV OG VERDEN OMKRING OS"

Det er et fælles ansvar at styrke dannelse, der former det hele menneske – blandt andet gennem aktiv deltagelse i lokalsamfundet. Derigennem mærker børn og unge sig selv, udvikler omsorg for andre, tager medansvar for fællesskabet og får erfaringer fra verden omkring sig.

"VI HAR NÆRVÆRENDE OG KOMPETENTE VOKSNE OMKRING OS"

Det er et fælles ansvar, at voksne møder børn, unge og familier med anerkendelse, nysgerrighed, ressourcefokus og skaber sammenhængende og velkoordinerede løsninger.

"VI UDVIKLER OS I EN LEGENDE LÆRINGSKULTUR"

Det er et fælles ansvar at skabe plads til leg og legende læring, der griber børnenes nysgerrighed og lyst til at eksperimentere, lege og lære. Det udvikler børn og unges samarbejdskompetencer og problemløsning, og skaber samhørighed – uanset barnets forudsætninger.

TEMA 1: VI DELTAGER I TRYGGE OG MANGFOLDIGE FÆLLESSKABER

"Det er vigtigt at undervisningsmiljøet er godt, men også det sociale og psykiske miljø"

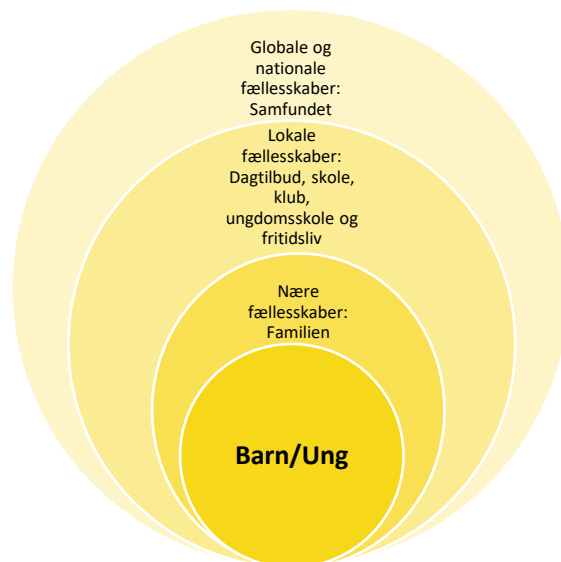


Børn og unge fortæller, at det er vigtigt for dem at være en del af et fællesskab, hvor de føler sig set, hørt og værdsat, og hvor de sammen kan udfolde sig kreativt og udvikle venskaber.

I Allerød Kommune skal børn og unge føle sig set og forstået, og opleve at de er vigtige for fællesskabet, og har en stemme i vores demokratisk samfund.

Børn og unge støttes i at indgå i fællesskaber og danne venskaber, hvor de kan spejle sig i andre bl.a. på tværs af alder, og lære både at give og modtage.

Børn og unge deltager i mange forskellige fællesskaber bl.a. i lokalsamfundet. Hver sammenhæng griber ind og skaber forudsætningerne for hinanden.



Det er et fælles ansvar, at der skabes trygge miljøer, hvor børn og unge kan udtrykke sig frit og bliver mødt med forståelse. I Allerød Kommune skaber vi deltagelsesmuligheder for alle ved at tilrettelægge pædagogiske lærings- og undervisningsmiljøer i både dagtilbud, skole og fritid, der giver plads til børn og unges mangfoldighed.

Børn og unge inddrages og vi lytter til deres perspektiver på, hvad der skaber trygge fællesskaber.

Det betyder, at voksne tager ansvar for at skabe mangfoldige, trygge fællesskaber, der understøtter deltagelsesmuligheder for alle, hvor forskellighed bruges positivt til at lære af hinanden og danne venskaber.

VI ER GODT PÅ VEJ, NÅR ALLE BØRN OG UNGE OPLEVER, AT VÆRE ER EN DEL AF ET TRYGT OG MANGFOLDIGT FÆLLESSKAB

TEMA 2: VI UDVIKLER OS I EN LEGENDE LÆRINGSKULTUR

"Det er sjovt at gå i børnehave, når vi kan spille fodbold, lave krea ved et bord og hoppe på madras."

"En skoledag er god, når man får lov at være kreativ og kommer væk fra stolen..."



Børn og unge fortæller, at kreativitet, leg og variation er vigtigt for deres motivation og for det gode børne- og ungeliv. De vil gerne bruge kroppen og naturen som en del af deres udvikling og læring.

I Allerød Kommune har leg værdi i sig selv. Leg er børns måde at tilgå verden, og understøttes derfor i sin egen ret. Derudover ses læring som et bredt begreb med blik for, at børnene skal opleve en varieret og kreativ læringskultur, der udvikler fantasi, forestillingsevner, virkelyst, sprog og sociale kompetencer.

Den legende læring ses som en ubegrænset læringsressource, der bidrager til, at børnene bl.a. motiveres til samarbejde, problemløsning og udvikler samhørighed, - ligesom det indgår i en differentieret undervisning.

Det er et fælles ansvar, at børn og unge møder legende læring i hele børne- og ungelivet, og at der tages udgangspunkt i børn og unges nysgerrighed og potentialer. Der skabes legende læringsmiljøer i hverdagen med passende udfordringer, hvor de voksne skaber rammer for praktiske og eksperimenterende læreprocesser og kreative arbejdsformer.

Børn og unge inddrages uanset deres forudsætninger, og de har medbestemmelse i udformningen af dagligdagen og aktiviteter. Det giver grobund for fordybelse og virkelyst og det styrker deres nysgerrighed efter at lære mere.

Det betyder, at det er de voksnes ansvar at skabe rammer – såvel ude som inde – der understøtter, at legende læring kan finde sted og udvikle sig.

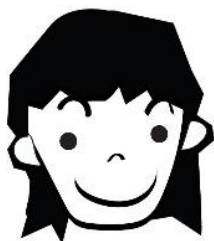
At de voksne griber børn og unges nysgerrighed og udvikler deres lyst til at lege, lære og eksperimentere.

At de voksne tænker legende læring ind i hele børne- og ungelivet samt som redskaber i overgange.

**VI ER GODT PÅ VEJ, NÅR BØRN OG UNGES
NYSGERRIGHED GRIBES OG DE MØDES MED LEGENDE
LÆRING HELE BØRNE- OG UNGELIVET**

TEMA 3: VI KENDER OS SELV OG VERDEN OMKRING OS

"En skoledag er god, når vi lærer om verden og andre kulturer, ...så bliver vi også klogere på os selv."



Børn og unge fortæller, at de bliver motiverede af at deltage i aktiviteter i mange forskellige kontekster. De oplever, at variationen i læringsmiljøerne og en vekselvirkning mellem inde og ude bidrager til udvikling af relationer og forståelse af omverden.

I **Allerød Kommune** mødes børn og unge med en aktiv og varieret hverdag, som er med til at give alle børn og unge forudsætninger for et aktivt liv samt en større forståelse for den globale – og lokale – verden, de er en del af. I mødet med andre mennesker og med erfaringer, der gør verden større, får det enkelte barn flere erfaringer, men også erkendelser på sig selv og på andre.

Der skabes dermed plads til dannelse, der former det hele menneske, så børn og unge udvikler omsorg for andre samt medansvar for fællesskabet og indsigt i omverdenen.

Alle børn og unge opnår kompetencer til at indgå i en omskiftelig og kompleks verden som livsduelige borgere.

Det er et fælles ansvar at styrke børn og unges dannelse, så de kan orientere sig og handle i en global verden som hensynsfulde, deltagende, reflekterende og demokratiske mennesker.

Børn og unge inddrages, og vi lytter til deres perspektiver. På den måde støtter vi barnet i at mærke sig selv i verden, udvikle kritisk tænkning samt styrker deres tro på, at de har værdi, som dem de er.

Det betyder, at voksne inddrager børn og unge i udformningen af dagligdagen og aktiviteterne, så de oplever autonomi, kompetence, samhørighed og medbestemmelse.

At voksne skaber varierede læringsmiljøer, hvor børn og unge er aktive deltagere i det omgivende samfund og udvikler sig til livsduelige borgere.

At voksne skaber betingelser for at børn lærer at mærke sig selv, passe på andre og interagere med verden på en respektfuld måde.

Voksne understøtter børn og unges udvikling af selvstændighed ved at give dem passende ansvar og muligheder for at træffe valg i deres hverdag.

**VI ER GODT PÅ VEJ, NÅR BØRN OG UNGE FÅR
AKTIVE ERFARINGER FRA MØDER MED OMVERDENEN OG
UDVIKLER LIVSDUELIGHED**

TEMA 4: VI HAR NÆRVÆRENDE OG KOMPETENTE VOKSNE OMKRING OS

"En voksen, der er god til at motivere mig i skolen, er sød, lyttende, forstående, og god til at forklare... At man er en glad voksen betyder meget."



Børn og unge fortæller, at forstående, lyttende, nysgerrige og positive voksne er vigtige for dem, både i dagtilbud, skole og deres fritidsliv.

I **Allerød Kommune** har vi voksne med stærke relationskompetencer, som møder børn og unge med omsorg, anerkendelse, nysgerrighed og med afsæt i barnets/den unges ressourcer. Ligeledes ser vi konteksten som betydningsfuld for barnets udvikling og trivsel.

Vi har et forpligtende samarbejde med børn, unge og familier og tager afsæt i deres ressourcer og skaber sammenhængende og velkoordinerede løsninger. Vi ved, at vi har et fælles ansvar. Det gælder både på det generelle og forebyggende område, og når der igangsættes målrettede indsatser over for børn og unge med særlige behov og i særlige udfordringer.

Det er et fælles ansvar, at alle børn og unge føler sig værdifulde præcis som dem, de er.

Det er de voksnes ansvar, at børn og unge mødes med anerkendelse og respekt i alle aspekter af deres liv. Voksne er rollemødder.

Allerød Kommunes ressourcefokus bygger på følgende punkter:

1. Vi ser barnet som en helhed og anerkender, at alle har unikke evner og kompetencer.
2. Vi hjælper det enkelte barn med at identificere egne styrker og ressourcer og bruge dem til at håndtere udfordringer og opnå egne mål.
3. Vi ser ressourcer og muligheder i miljøerne og relationerne omkring børnene og justerer og udvikler disse sammen, hvis der opstår behov.
4. Vi skaber en positiv og konstruktiv tilgang til problemløsning, hvor det enkelte barn føler sig støttet og anerkendt.

Børn og unge inddrages og vi udviser nysgerrighed og respekt i forhold til deres perspektiver. Det giver voksne værdifulde indsigt til at skabe de bedst mulige rammer for børn og unges udvikling.

Det betyder, at voksne inddrager børn og unge i alle de sammenhænge, som de er en del af.

Voksne er interesserede og nærværende, og besidder relationelle kompetencer, der tager afsæt i børn og unges ressourcer, og inddrager børn og unges perspektiver.

VI ER GODT PÅ VEJ, NÅR BØRN OG UNGE OPLEVER, AT DE MØDES AF INTERESSEREDE, OMSORGSFULDE OG NÆRVÆRENDE VOKSNE



Allerød
Kommune

To gode venner
der danser i
Solskinsvej

Allerød Rådhus
Bjarkesvej 2
3450 Allerød

Tlf. +45 48 100 100
Kommunen@alleroed.dk
Alleroed.dk

Følg Allerød Kommune på:

 facebook.com/alleroed.dk

 linkedin.com/company/allerod-kommune